



PSIHOLOGIA ȘCOLARĂ

Revista Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Mureș

Anul XII, Numărul 1

ADRESA REDACTIEI:

Tîrgu – Mureș, str. dr. Victor Babeș, nr. 11

E-mail: office@cjraems.ro

www.cjraems.ro

Tel.:0265211246, 0745/315-332

REDACTORI:

Teanc Mirabela Olimpia,

Adriana Cerghedi

Design,

Fábián Csaba

Poze: internet

AUTORI:

Profesori consilier școlari: dr. Nadia Dinuca Rață, Herenean Maria, Țeculescu Daniel, Pătrana Paula Georgeta, Csíki Angela, Ștef Ioan, Nașca Maria, Teanc Mirabela Olimpia, Andreuț Cosmina Daniela

PSIHOLOGIE ȘCOLARĂ

ISSN 2248-3853

CUPRINS

EDUCAȚIE ȘI CERCETARE

3

- ❖ Memoria celulară și memoria ființei: de la anatomie la inconștient
- ❖ Screeningul personalității la vârsta adolescență mare. Repere educaționale pentru consilierea școlară.

ORIENTARE ȘCOLARĂ

9

- ❖ Consilierea educațională în sistemul de învățământ preșcolar. Programe și activități de consiliere. Ghid pentru profesorul consiliere școlar
- ❖ Puterea ascultării în consilierea școlară „A asculta înseamnă a înțelege dincolo de cuvinte.”

ȘCOALA PĂRINȚILOR

14

- ❖ Cum să-ți ajuți copilul la teme?
- ❖ Educație cu grijă-o generație sensibilă la traumă și atașament
- ❖ Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea abilităților de lider

PROIECTE

22

- ❖ Alfabetizare media digitală pentru cetățeni democratici eficienți

„ALFABETIZARE MEDIA DIGITALĂ PENTRU CETĂȚENI DEMOCRATICI EFICIENȚI”

„CRED@Cooperare, Reformă, E-formație și Digitalizare”
Proiectul: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194
Domeniu: Educație Școlară

Profesor consilier școlar Andreuț Cosmina Daniela

Anul școlar 2023-2024 a fost primul an de implementare a proiectului „CRED@Cooperare, Reformă, E-formație și Digitalizare” care își propune atingerea a patru obiective majore:

Obiectiv 1: Creșterea nivelului de cunoaștere a metodelor și instrumentelor educaționale moderne în vederea transformării digitale prin adaptarea actului didactic la cerințele educaționale actuale.

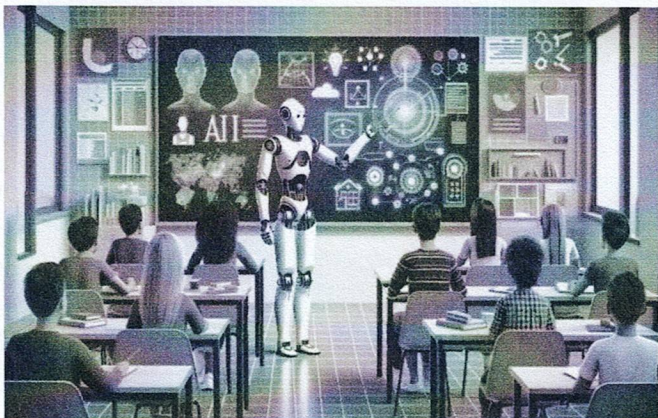
Obiectiv 2: Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională ale profesorilor și elevilor pentru consolidarea dimensiunii europene a învățării și a înțelegerii altor culturi.

Obiectiv 3: Crearea unui mediu școlar care promovează echitatea și incluziunea prin dezvoltarea de practici educaționale moderne, adaptate tuturor elevilor colegiului.

Obiectiv 4: Creșterea participării la activități pe tematici ce încorporează realitățile transnaționale: sustenabilitatea economică și socială, schimbările climatice, economia circulară și energiile verzi.

Pentru concretizarea acestor obiective, echipa de proiect a oferit profesorilor interesați din cadrul Colegiului Economic ”Transilvania” din Târgu-Mureș oportunitatea de a participa la cursuri de formare în străinătate ale căror programe urmau să contribuie la îmbunătățirea competențelor digitale și lingvistice în limba engleză ale participanților precum și la promovarea echității și incluziunii prin dezvoltarea de practici educaționale moderne, adaptate tuturor elevilor colegiului. Cursul profesional la care am participat s-a desfășurat la Mesleki ve Teknik Anadolu din Manavgat, Antalya, Turcia, în perioada 27-31.11.2025. În cadrul programelor de lucru au fost

vizate obiective specifice care au urmărit însușirea și îmbunătățirea abilitățile digitale, oferirea și



În desfășurarea activităților am exersat utilizarea diferitelor instrumente digitale, am explorat aplicații educaționale și am creat conținut digital. De asemenea, am participat la elaborarea unor planuri de lecții digitale care integrează principiile alfabetizării digitale.

De foarte mare interes pentru experiența mea a fost să explorez modalități prin care tehnologia poate fi utilizată pentru a stimula implicarea și gândirea critică a elevilor, asigurând totodată un mediu online sigur și responsabil. Formatorii, pentru înțelegerea principiilor eticii digitale, siguranței pe internet și implicării civice informate, au creat un mediu de învățare

colaborativ și sigur, care să sprijine utilizarea conștientă a tehnologiei în procesul educațional.

Privitor la introducerea în alfabetizarea media și informațională (MIL), am exersat modalități de accesare, analiză și evaluare a conținutului media, identificând atât potențialele riscuri, cât și oportunitățile oferite de mediul informațional, situație care ne-a oferit prilejul de a observa cum pot fi integrate eficient resursele media în activitățile de învățare.

În urma finalizării tuturor modulelor și activităților practice, am obținut certificatul de absolvire al cursului internațional „Digital Media Literacy for Effective Democratic Citizens”, confirmând competențele dobândite în domeniul alfabetizării media și al cetățeniei digitale.

Diseminarea acestor informații sper să reprezinte un punct de interes, o primă incursiune în domeniul alfabetizării media sau o oportunitate pentru înțelegerea critică a informației, pentru combaterea dezinformării și, de ce nu, pentru implicarea responsabilă în viața democratică al cărei context digital este tot mai complex.

Referințe:

<https://www.colecotransilvaniatgm.ro/KA121.html>

<https://www.colecotransilvaniatgm.ro/KA1-2024.html>

<https://erasmusmobilityacademy.com/events/digital-media-literacy-for-effective-democratic-citizens/>